

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Большаков В.В.

04 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОГСЭ 01

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ-ЗАОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ

Кемерово, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация
код наименование специальности

утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021г №449
Дата утверждения ФГОС Номер приказа

При необходимости дается ссылка и на ПООП

примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ по специальности _____, включенной в Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО, регистрационный номер _____, дата регистрации _____ г.

Рабочую программу разработал (-и) к.ф.н., доцент _____  В.Н. Порхачев

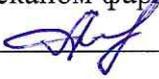
Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____  Г.А. Фролова
_____ 20 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии
_____ протокол № 1 от « » _____ 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

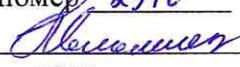
Председатель: А.А. Марьин 
протокол № 3 от « 14 » 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета,

к.фарм.н., доцент А.А. Марьин 
« 15 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2916

Начальник УМО  Н.Э. Коломиец

« 15 » 04 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 «Основы философии» включена в обязательную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенции ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения (в соответствии с ФГОС СПО, примерной рабочей программой)	Знания (в соответствии с ФГОС СПО, примерной рабочей программой)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>ОК 03</i>	У1 ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; У2 объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; У3 способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	3.1. основные категории и понятия философии; 3.2. роль философии в жизни человека и общества; 3.3. основы философского учения о бытии; 3.4. сущность процесса познания; 3.5. основы научной, философской и религиозной картин мира; 3.6. условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3.7. социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	28
в т.ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся	10
Промежуточная аттестация: зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

код наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		6	ОК 03
Тема 1.1 Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала Философия, её предмет, основные функции. Структура философского знания, специфика его проблем. Миф, религия, философия – специфика исторических форм мировоззрения. Взаимосвязь философии, науки, искусства. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Материализм и идеализм – основные направления в философии.	2	
Тема 1.2. Философская онтология	Содержание учебного материала Проблема бытия в истории философии. Основные формы бытия. Философское понимание материи, ее системная организация. Движение как способ бытия. Формы движения, их специфика и взаимосвязь. Пространственно-временная организация мира. Специфика пространственно-временных отношений в природных и социальных процесса. Специфика бытия сознания. Мышление и язык.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Исторические этапы становления философского знания		20	
Тема 2.1. Философия Древнего мира	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.	4	ОК 03
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 03

Развитие философской мысли от Средневековья до Нового времени	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
Тема 2.3 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		ОК 03
	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.	2	
Тема 2.4 Русская философия	Содержание учебного материала		ОК 03
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	2	
Тема 2.5 Современная европейская зарубежная философия	Содержание учебного материала		ОК 03
	Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Экзистенциализм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет)	2	ОК 03
Всего:		28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

учебно-наглядные пособия

технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»

мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	ЭБС:
1.1	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
1.2	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.3	База данных ЭБС «ЛАНЬ»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.4	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.5	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
1.6	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.3.2 Основные печатные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

3.3.3 Основные электронные издания

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Сpirкин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Spirкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

3.3.4 Дополнительные источники

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Дополнительная литература
1	Хрестоматия по философии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 605 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС «Консультант студента». — URL: https://www.studentlibrary.ru . — Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

3.3.5 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Порхачев, В.Н. Основы философии: учебно-методическое пособие по организации аудиторной

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	работы обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена – программе среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Фармация» / В.Н.Порхачев. – Кемерово, 2025. – 54 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Порхачев В.Н. Основы философия: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена – программе среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Фармация» / В.Н.Порхачев. – Кемерово, 2025. – 67 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов
---	---	--